

298313 Керчь, Кавказская 1, тел. 3-50-30, е – mail: [school18\\_kerch@crimeaedu.ru](mailto:school18_kerch@crimeaedu.ru)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «22» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №28  
имени героев Эльтигена»  
Шульман Э.С.  
Приказ № 92 от «22» марта 2024 г.

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Керчь

# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №28 имени героев Эльтигена»

Адрес:

**298313, Республика Крым, город Керчь, ул. Кавказская, д. 1**

Проезд до остановки ул. Орджоникидзе.

❖ Автобус №№ 15,5,20,41

❖ Маршрутное такси №№ 20,15,21,26,40

Телефон  e-mail

### 1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя:

#### Информация об учредителе:

Муниципальное образование городской округ Керчь.

ФИО руководителя: Адаменко Ольга Юрьевна

Юридический адрес: 298300, г. Керчь, ул. Кирова, 5

Контактный e-майл: [kerch@crimeaedu.ru](mailto:kerch@crimeaedu.ru)

Адрес веб-сайта: <http://obrazovaniekerch.com.ru>

### 1.3 Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации:

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 82Л01, № 0001569 от 06 марта 2019 г №1467, срок окончания действия – бессрочно) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3. Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее общее образование	2 года

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
№ 555	25.10.2018	до 2030 г.

### 1.4. Режим работы.

Понедельник - пятница с 8:00 до 16.00, суббота, воскресенье - выходной.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

#### График работы:

Школа работает в 1 смену.

Территория школы открыта до 20:00.

Начало занятий: в 8:30

Продолжительность уроков: в 1-х классах:

1 полугодие - 35 мин., 2 полугодие – 45 мин.

со 2 по 11 классы - 45 мин.

Школа осуществляет сотрудничество на основе договоров со следующими организациями:

- ❖ Государственная Администрация города Керчи в РК
- ❖ Управление образования города Керчи Республики Крым
- ❖ Керченская районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской федерации.
- ❖ Керченский межшкольный учебный комбинат «Профцентр»
- ❖ Керченский технологических техникум
- ❖ МБУ ДО г. Керчи РК «Туристско-краеведческий цент «Киммерия»».

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

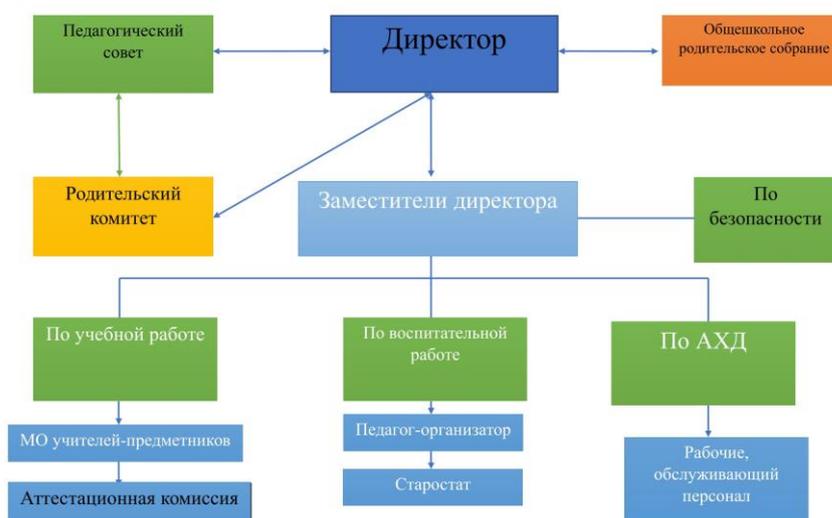
### 2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур.

<b>Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена» - Шульман Злата Станиславовна</b>
---

Заместители директора:

- |  |
|--|
| ❖ <b>Олейник Валерия Юрьевна</b> – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.            |
| ❖ <b>Завгородний Василий Васильевич</b> – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.     |
| ❖ <b>Конова Марина Сергеевна</b> – заместитель директора по воспитательной работе.                   |
| ❖ <b>Онохова Ирина Александровна</b> – заместитель директора по административно-хозяйственной части. |

### УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОУ



### 2.2. Перечень действующих методобъединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей социально-гуманитарного цикла
- МО учителей английского языка
- МО учителей естественно-математического цикла

- Межпредметная комиссия
- МО классных руководителей

## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе* выдано Межрайонной инспекцией ФНС №7 по Республике Крым; ОГРН 1149102176739.

*Устав Учреждения* утверждён Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым №39/III от 19.12.2014 г.; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 23.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2179102381236.

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 1311 от 12 апреля 2018 года, срок действия – бессрочно.

#### РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС-2021) – 1-4 классы
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС-2021) – 5-9-е классы
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС-2021) -10-11 классы

### 3.2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

#### 3.2.1. Контингент обучающихся по уровням образования:

Учебный год		2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
Уровни		I	II	III												
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	120	119	37	118	133	10	141	131	16	135	238	60	150	222	35
	Из них всего в выпускных классах	26	20	17	31	27	10	39	30	-	32	49	34	28	41	35
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	1	1	-	2	1	-	6	2	-	6	8	-	10	11	-
	- в специальных (коррекционных) классах	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	1	1	-	2	1	-	6	2	-	4	6	0	5	5	0
	- на индивидуальном обучении.	0	2	-	1	2	-	2	2	-	3	4	0	5	6	0
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	119	118	17	116	132	10	135	129	16	129	230	60	140	211	35
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	1	1	2	0	

### 3.2.2. Структура классов

Год	209/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Уровни															
Общее кол-во классов	5	5	2	5	5	1	6	5	1	5	10	3	6	10	2
Из них:															
Общеобразовательные	5	5	2	5	5	1	6	5	1	5	10	3	6	10	2
Специальные (коррекционные) с указ. вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	2
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	2	1	2	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Количество классов-комплектов и их состав** (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

Классов-комплектов в школе нет.

### 3.2.3. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на момент проведения экспертизы)

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	ВСЕГО
<i>1</i>	2	3	4	5
o семейного образования	0	2	0	2
o экстерната	0	0	0	0
o обучения по индивидуальному учебному плану (не на дому)	4	5	0	9
o обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по медицинской справке)	1	1	0	2
o дистанционного образования	0	0	0	0
o другие (самообразование)	0	0	4	4

### Режим работы школы в течение 2023-2024 учебного года

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
<b>Продолжительность учебной недели (дней)</b>	5	5	5
<b>Продолжительность уроков (мин)</b>	1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин	45 мин	45 мин
<b>Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов</b>	минимальная – 15 максимальная – 40 (динам. пауза)		
<b>Продолжительность перерывов для 2-10 классов (мин)</b>	После 1,4,5 уроков – 15 мин После 3 урока – 20 мин После 2,6 уроков - 10 мин		

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации это – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) при условии реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся; формировать навыки решения спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) направить работу педагогического коллектива и МО классных руководителей по

поиску и внедрению эффективных форм и методов работы, способствующих развитию творческих способностей одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, популяризации детского творчества; пропаганды крымского регионального культурного наследия;

4) создавать социально-педагогические условия, благоприятные и способствующие позитивным изменениям и отношениям внутри детских коллективов, к окружающему миру, обществу, природе;

5) повышать социальную компетентность, ответственность детей и подростков за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за своё здоровье, а также гражданскую ответственность как неотъемлемую черту патриота и гражданина Республики Крым и Российской Федерации;

6) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8) создавать и развивать в школе единую систему формирования патриотических качеств; сохранения, развития и эффективного использования потенциала патриотической направленности и школьных традиций;

9) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

11) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) продолжить реализацию целевой школьной программы «Семья» с целью приобщения родителей (законных представителей) к управлению учебно-воспитательным процессом, повышения педагогической культуры родителей, привлечения родителей к участию в ключевых общешкольных делах;

14) продолжить реализацию школьных целевых программ, ориентированных на воспитание по отдельным направлениям деятельности как инструментов, способствующих положительной динамике личностного развития учащихся каждого класса.

<b>Направления дополнительного образования</b>	Художественная направленность- 2 кружка, Физкультурно-спортивное -1 кружок Социально - гуманитарное – 3 кружка Естественно – научное -2 кружка
<b>Стоимость услуг</b>	бесплатно
<b>Количество обучающихся, посещающих занятия ДОП</b>	366
<b>Количество обучающихся, посещающих спортивные секции</b>	115

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестов	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	135	133	2	17	12,7	56	41,2	59	43,7	3	2,2	73	54
5-9	238	235	3	6	2,5	36	15,1	183	76,8	13	5,5	42	17,6
10-11	60	60	0	1	1,6	3	5	54	90	2	3,3	4	6,6
итого	433	428	5	24	6	95	23,3	246	60,4	18	4,4	119	29,2

#### Динамика результатов обучения в течение двух последних лет.

Уровни обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% качества	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
НОО	100	100	98	55 %	50 %	50 %	99	38 %	97,2	54%
ООО	98,5	100	100	30,8 %	24 %	24 %	92	35 %	87	17,6%
СОО	100	100	100	80%	38 %	38 %	100	50%	98	6,6%
Итого	98,5	100	100	40%	37 %	37 %	97	41%	82	29,2%

#### Выводы:

□ уровень обученности и сформированности соответствует требованиям ФГОС;

обучающиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам;

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика качества успеваемости по начальной школе + 16 % , но отрицательная динамика в основной школе – 17,4% и старшей школе: - 11,8 % . По итогам учебного года в школе **30** отличников (I уровень –21, II уровень –8, III уровень –1), что на 9 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году.

## 4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В 9 классе в 2022/2023 учебном году обучалось 48 человек, из них 1 человек на домашнем обучении и 1 обучающийся с ОВЗ. Из них допущены были к ГИА 47 человек, 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 47 выпускников. Из них в форме ОГЭ - 45 человек. В форме ГВЭ - 2 человека.

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии, обществознания, истории и результаты экзаменов за три года.

Таблица 1

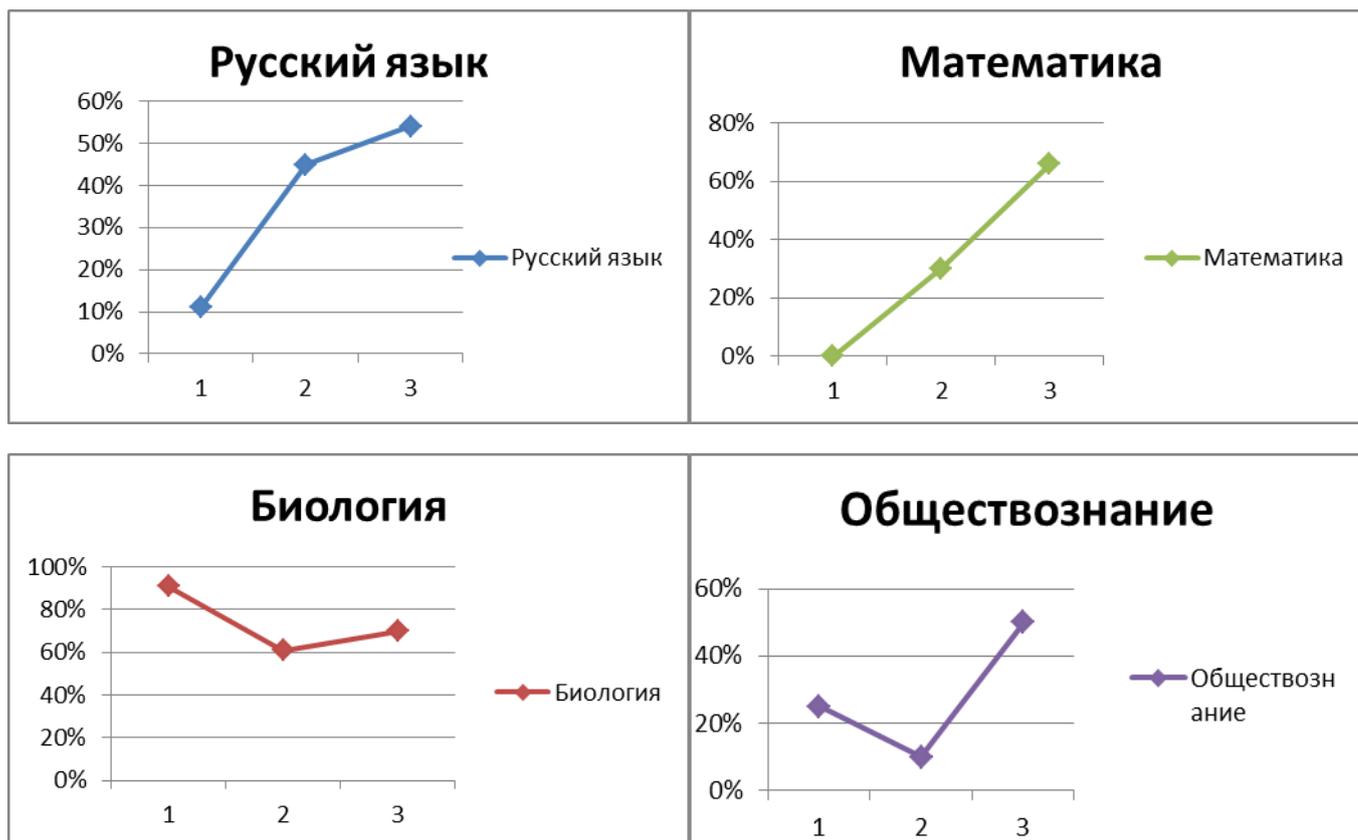
2023 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	46	0	2	4%	19	41 %	12	26%	13	28%
2	ГВЭ по русскому языку	2	1	0	0	0	0	1	50%	1	50%
3	ОГЭ по математике	46	0	2	4%	14	30%	28	61%	2	5%
4	ГВЭ по математике	2	1	0	0	0	0	1	50%	1	50%
5	ОГЭ по истории	5	0	0	0	3	60%	2	40%	0	0
6	ОГЭ по биологии	10	0	1	10 %	2	20%	7	70 %	0	0%
7	ОГЭ по географии	32	0	6	19 %	9	28 %	14	44 %	3	9 %
8	ОГЭ по обществознанию	42	0	3	7%	18	43 %	20	48%	1	2%
9	ОГЭ по информатике	2	0	0	0	1	50%	1	50%	0	0

Таблица качества знаний и средний балл в сравнении с предыдущими годами

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Средний балл	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	11%	3	48%	3,67	54%	4,0
Математика	0%	3	30%	3,0	66%	4,0
Биология	91%	4	61%	3.67	70%	4,0
Обществознание	25%	3	10%	2.9	50%	4,0
Информатика	-	-	-	-	100%	3,5
Химия	-	-	-	-	-	-
География	-	-	66%	4,0	53%	3,5
История	-	-	-	-	40%	3,5

Ниже представлены графики качества знаний обучающихся по предметам ОГЭ за три года.



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЕГЭ-11

В 11 классе в 2022/2023 учебном году обучалось 33 человека, из них 1 человек на самообразовании. Допущены были к ГИА 33 человека.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 33 выпускника.

В таблице 1 представлено количество участников ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии, обществознания, истории и результаты экзаменов за три года.

Таблица 1

		2023 год									
№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ЕГЭ по русскому языку	33	0	0-23		24-35		36-72		73-100	
				0	0%	0	0%	29	88%	4	12%
2	ЕГЭ Математика база	29	0	1	3%	13	45%	7	24%	8	28%
3	ЕГЭ по математике профиль	4	0	0-26		27-46		57-64		65-100	
				0	0	1	25%	1	25%	2	50%
4	ЕГЭ	16	0	0-41		42-57		58-69		70-100	

	обществознание			2	12%	7	44%	4	25%	3	19%
5	ЕГЭ по биологии	6	0	0-35		36-54		55-71		72-100	
				1	17%	4	66%	1	17%	0	0
6	ЕГЭ по литературе	7	0	0-31		32-54		55-66		67-100	
				0	0%	4	57%	2	29%	1	14%
7	ЕГЭ по химии	3	0	0-35		36-55		56-72		73-100	
				1	33%	2	67%	0	0	0	0
8	ЕГЭ по географии	1	0	0	0	0	0%	0	0	1	100%
9	ЕГЭ по физике	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0
10	ЕГЭ по истории	2	0	0	0	1	50	0	0	1	50%
11	ЕГЭ по информатике	1	0	0	0	1	100%	0	0	0	0

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ЕГЭ, видно, что по русскому языку, результаты участников ЕГЭ 2023 года на высоком уровне! На достаточном уровне результаты по математике профильной, к сожалению, одна обучающаяся не получила аттестат о среднем общем образовании в связи с неудовлетворительной оценкой по математике базовой. Достойные результаты получили обучающиеся по литературе, географии, физике.

#### 4.3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И ПРИЗЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД, КУОНКУРСОВ, ПРЕДМЕТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ, ВИКТОРИН.

Обучающийся	Наименование конкурса
Туманова Диана, 11-Б класс	призёр XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка, в номинации «Конкурс видеороликов «Интервью с учителем родного языка» за работу на русском языке (учитель Кочевина Е.В.)
Биляева София, обучающаяся 11-Б класса	призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по обществознанию.
Гончаров Владимир, обучающийся 7-А класса	призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по технологии.
Петренко Максим, обучающийся 3 класса	призёр XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника.

Гончаров Владимир, обучающийся 7-А класса	победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году, по направлению «Человек и природа (физика)».
Тимошкевич Виталина, обучающаяся 1 класса	победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году в номинации «Декоративно-прикладное искусство».
Попова Ольга, обучающаяся 9-А класса	призер муниципального этапа Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023 году в номинации «Крымская палитра» (руководитель: Савченко Е.В.)
<p>коллектив «Звезды Эльтигена» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Турчаниновой Ксении, обучающейся 11-А класса</li> <li>- Кордия Дмитрия, обучающегося 11-Б класса</li> <li>- Клинковой Виктории, обучающейся 11-Б класса</li> <li>- Степанюка Максима, обучающегося 9-А класса</li> <li>- Ищенко Сергея, обучающегося 9-А класса</li> <li>- Кот Елизаветы, обучающейся 5-А класса</li> <li>- Олейник Ростислава, обучающегося 6-А класса</li> </ul>	победу в зональном этапе и за победу в финале конкурса проектов среди патриотических клубов в рамках межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», а так же Благодарностью Главы муниципального образования городской округ Керчи Ольги Солодиловой за активную деятельность по сохранению памяти о подвиге народа и исторической правды о Великой Отечественной войне и результативное участие в Республиканских творческих конкурсах в 2023 году в составе:
Учитель физики Палеев Владимир Павлович	за подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023 году.
учитель Бугольцева Елена Валерьевна	за подготовку победителя муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника.
состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений» - «Пост № 1» в составе:	Призеры муниципального этапа конкурса «Вахта Памяти поколений- «Пост № 1» в Республике Крым

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

2016-2017 учебный год

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		
	В 10 классе МБОУ «Школа № 28 имени героев Эльтигена»	В 10 классе других МБОУ	В профессиональных образовательных организациях
<b>32</b>	17 человек (53%)	1 человек (3%)	40%
<b>2017-2018 учебный год</b>			
<b>30</b>	17 человек (57%)	2 человек (7%)	30%
<b>2018-2019 учебный год</b>			
<b>33</b>	21 человек (64%)	1 человек (3%)	33%
<b>2019 -2020 учебный год</b>			
<b>20</b>	0	6 (30%)	45 %
<b>2020-2021 учебный год</b>			
<b>28</b>	9 (32%)	2 (7%)	17 (61%)
<b>2021-2022 учебный год</b>			
<b>28</b>	20 (71%)	0	7 (25%)
<b>2022 – 2023 учебный год</b>			
<b>48</b>	22 (46%)	0	25 (52%)

Нигде не обучается: 1 чел. (4%)

### Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение	
	Дальнейшее обучение в Высшем профессиональном образовании	Трудоустроено
	В профессиональных образовательных организациях	

<b>2019/2020 учебный год</b>			
17	3 (18%)	12 (71%)	2 (11)%
<b>2020/2021 учебный год</b>			
10	3 (30%)	7 (70%)	0
<b>2021/2022 учебный год</b>			
0	0	0	0
<b>2022/2023 учебный год</b>			
33	15	18	1

## **РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольный контроль в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» ведется в соответствии с Положением «О внутришкольном контроле» утвержденным приказом директора МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена» от 27.08.2019 №260 и в соответствии с планом- графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2023 учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено 47 уроков и внеклассных мероприятий. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

– В течение 2023/2024 учебного года в соответствии с планом ВШК для контроля за уровнем обученности и качеством знаний обучающихся, выявления типичных ошибок, коррекции знаний проведены стартовые (сентябрь – октябрь) во 2-11 классах, входная диагностическая контрольная работа в 1-ых классах для выявления их уровня готовности к школе. Задания для проведения контрольных работ подбирали руководители ШМО или учителя-предметники, учителя проводили и проверяли работы, осуществляли количественный и качественный анализ, курирующие администраторы по каждому предмету составили аналитические справки, по материалам которых были изданы приказы.

– В октябре-ноябре 2023 года проводились пробные ОГЭ в 9-ых и ЕГЭ в 11-ых классах по русскому языку, математике и выбранными ими предметам.

– В ноябре 2023 года проводилось пробное итоговое сочинение в 11-ом классе.

– Анализ ВПР в динамике за 3 предшествующих года.

1. За 2023/2024 учебный год были посещены уроки практически всех учителей, работающих в 1-11-х классах.

2. За 2023/2024 учебный год в течение и по окончании каждой четверти проверялись электронные классные журналы, журналы кружковых занятий, журналы внеурочной деятель-

ности, журналы индивидуального обучения.

3. В начале каждого полугодия были проверены рабочие программы учителей- предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела обучающихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по обучающимся, алфавитные книги записи обучающихся.

4. В течение 2023/2024 учебного года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания обучающихся.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
по ФГОС в  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Рес-  
публики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена»  
Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени**

Учебный год	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Всего обучающихся	% обучающихся								
1	2	3	4	6	6	7	7	5	6	7
Оставлены на второй год в 1-м классе	2	6%	-	-	-	-	-	-	1	3%
Оставлены на второй год во 2-ом классе	-	-	2	1,7%	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год в 3-ем классе	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Оставлены на второй год в 5-ом классе	-	-	-	-	-	-	1	3,5%	-	-
Оставлены на второй год в 6-м классе	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Оставлены на второй год в 7-ом классе	1	4%	-	-	-	-	-	-	2	4,6%
Оставлены на второй год в 8-ом классе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год в 9-м классе	1	3%	-	-	-	-	2	6,8%	-	-
Выпущены со справкой из 9 класса	5	15%	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 10 класса в ПТУ	1	6%	10	40%	11	52%	7	25%	25	52%

**Анализ результатов ВПР за 3 года в динамике**

Класс	Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Успев. %	Ср. балл	Качество, %	Успев. %	Ср. балл	Качество, %	Успев. %	Ср. балл	Качество, %
4 класс	Русский язык	78,9	3,36	57,9	91,3	3,26	34,78	89,29	3,75	60,71
	Математика	78,9	3,47	52,6	100	3,8	63,63	92,59	4,0	73,8
	Окружающий мир	94,7	3,52	52,7	87,5	3,5	54,16	100	3,86	68,96
5 класс	Русский язык	79,2	3,25	41,7	86,67	3	13,33	47,83	2,8	13,04
	Математика	87,5	3,58	62,5	87,5	3,5	50	95,65	3,86	65,18
	Биология	96	3,4	40	100	3,9	76,92	78,95	3	21,05
	История	88	3,16	28	83,33	2,9	8,33	90	3,25	35
6 класс	Русский язык	84,6	3,15	30,8	39,29	2,6	21,43	56,25	2,75	18,75
	Математика	63,6	2,86	18,1	84	3,04	20	88,24	3,4	52,94
	Биология	73,1	3	26,9	51,85	2,6	7,41			
	История	65,4	2,92	26,9	96,43	3,17	21,43			
	География	96,3	3,55	51,8	96,43	3,46	50	100	3,78	71,43

	общество- знание	76,9	3	23,1	42,86	2,4	0	91,67	3,08	16,67
7 класс	Русский язык	70	2,9	20	34,62	2,5	19,23	64	2,76	12
	Математика				70,83	3	25	71,43	2,96	25
	География	88,9	3	11,1	87,5	3	20,83	79,17	2,87	8,33
	Общество- знание	85,7	3	23,8	65,38	2,9	23,08	84,62	3,19	34,62
	Физика				100	3,4	37,93	100	3,38	37,5
	Биология				81,82	3	22,73	89,29	3,53	46,43
	История				40,74	2,6	14,81	92,86	3,10	17,86
	Англ. язык				37,04	2,4	7,41	44,44	2,55	11,11
8	Русский язык							29,63	2,44	14,81
	Математика				95,65	2,95	0	84,62	2,88	3,85
	Химия				82,35	3,23	35,29			
	Физика							100	3,57	43,33

Сравнение результатов свидетельствует о значительном снижении качества показателей по русскому языку, снижению качества так же по математике, биологии и истории.

На основании таких результатов, можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы и диаграмм видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и далее ухудшение с каждым годом.

Можно предположить следующие причины:

- Критерии оценивания в начальной школе и основной школе различны, возможно завышение оценок в начальной школе.
- Несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в 5-7 классах.
- Ослабление контроля со стороны родителей в основной школе.
- Сложности адаптации обучающихся к условиям предметного обучения в 5 классе.
- Использование способа «натаскивания», (а не развития) в 4 классен, который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД.
- Снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста
- Дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году.
- Большое количество молодых специалистов в основной школе.

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА

Общее количество работающих в ОУ	44
Администрация	4
Технические работники	14
Педагоги:	29
❖ количество основных педагогов	26
❖ количество совместителей	0
❖ в декретном отпуске	3
❖ образование:	
• высшее	25
• среднее специальное	2
• учатся заочно	2

### 6.2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ УЧИТЕЛЕЙ

*Качественный состав педагогического коллектива школы:*

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	без категории
2017-2018	22	5	4	6	7
2018-2019	24	5	5	9	5
2019-2020	24	1	6	9	8
2020-2021	24	1	5	10	8
2021-2022	22	3	4	7	8
2022-2023	26	4	4	4	14

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

По итогам **2017-2018** учебного года:

- 17 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

По итогам **2018-2019** учебного года:

- 12 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

По итогам **2019-2020** учебного года:

- 17 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

По итогам **2020-2021** учебного года:

- 14 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- 3 педагогов получили дополнительное профессиональное образование.

По итогам **2021-2022** учебного года:

- 38 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

**Отсутствие специалистов по предметам:** (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - **начальные классы, русскому языку и литературе.**

• По итогам **2022-2023** учебного года:

- 42 педагога прошли обучения на курсах повышения квалификации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<b>35</b>
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	<b>2</b>
Наличие медиатеки	<b>есть</b>
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	<b>да</b>
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	<b>93 %</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	<b>5</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	<b>да</b>
Наличие сайта	<b>да</b>
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	<b>да</b>
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	<b>да</b>

Образовательный и управленческий процесс в современном образовательном учреждении невозможен без достаточной обеспеченности компьютерной техникой. В школе представлена следующая техника: принтеры и сканеры – 13 шт.; мультимедийные проекторы – 16 шт.; многофункциональные устройства – 6 шт.;

интерактивные доски – 1 шт.; компьютеры и ноутбуки - 35 шт, так же в каждом классе начальной школы и кабинете химии, математики установлены телевизоры – 7 шт.

<i>Кол-во компьютерных классов</i>	1	Мультимедиапроекторы	14
<i>Кол-во ПК в комп. классах</i>	17	Интерактивные доски	1
<i>Кол-во ПК в предметных кабинетах</i>	4	Принтеры и сканеры	13
<i>ПК администрации</i>	5	МФУ	6
<i>Всего ПК в ОУ в т.ч. ноутбуков</i>	35	<i>Количество ПК, подключённых к Интернету</i>	35
<i>Телевизор</i>	7		

Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с.

В соответствии с Федеральным Законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ, который был издан в соответствии со статьей 46 Конституции РФ как форма реализации конституционных прав граждан РФ, в школе создана система по защите прав и законных интересов граждан.

С этой целью:

- организованы дни приема должностными лицами граждан,
- на информационном стенде (1 этаж) вывешены номера телефонов руководителей вышестоящих органов, номера «горячих» линий.

Школа имеет официальный сайт <http://school28kerch.nubex.ru> в информационно- телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

## 7.2. Сведения о наличии учебников

**а) количество учебников** (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке – **6 351 экземпляр**, на одного обучающегося – **22.8 экз.**, учебно-методических пособий – **1 143 экземпляра**.

**Перечень предметов** (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых не превышает 5 лет) из школьной библиотеки **менее 100% - нет**

## 7.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов.

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
1	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии	1
Спортивный зал	1

## РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена» расположена в трехэтажном здании, общая площадь – 5068 кв.м. На пришкольном участке имеется школьный стадион, волейбольная площадка. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы в школу имеют твердое покрытие. Здание подключено к инженерным городским сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1966
Проектная мощность	964
Общая площадь всех помещений	5068
Спортивный зал	373
столовая	96
Количество посадочных мест	80
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет психолога	1

Дата заполнения

Директор

М. П.

Исполнитель



подпись

Шульман З.С.  
Ф.И.О

Олейник В.Ю.

# СТАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	407 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 чел./29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уста-	0 чел./0%

	новленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 чел/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел/7,8%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 чел/0%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 чел/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	183 чел/45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/27,5 %
1.29.1	Высшая	4 чел/13,7%
1.29.2	Первая	4 чел/13,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/20,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 чел/44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв.м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

**ВЫВОДЫ:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 2.4.3648-20., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС-2021. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС-2021, все предметные области, предусмотренные ФГОС-2021. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС-2021. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

7. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и по-

вышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Приказа Минтруда России от 05.08.2016 № 422н

«О внесении изменений в профессиональный стандарт „Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)“, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43326).). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения. Вакансии – русский язык и литература, начальные классы.

8. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 23.12.2020 г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (с изм. от 23.12.2020 № 766).

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

### **Задачи школы:**

- Составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам для обеспечения достойного уровня усвоения ФГОС - 2021.
- Утверждение на заседании педагогического совета и школьных методических объединений федеральных рабочих программ по учебным предметам в полном соответствии с ФГОС-2021.
- Безусловное выполнение Федерального Государственного стандарта начального общего и основного общего образования (1-11 классы),
- Введение системы уровневой дифференциации обучения по основным учебным предметам.
- Создание условий для систематического личностно-ориентированного развивающего обучения.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Формирование у обучающихся функциональной грамотности.
- Проведение целенаправленной работы, направленной на повышение квалификации и квалификационной категории работников школы.

- Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
- Планомерное прохождение аттестации педагогическими работниками школы в целях повышения их компетентности в области обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.
- Вовлечение учителей в экспериментальную, инновационную деятельность.
- Проведение комплексных мероприятий по преемственности между начальным и общим уровнями образования в школе.
- Апробирование системы предпрофильной подготовки в виде системы элективных курсов при переходе из основной школы в среднюю.
- Работа по обновлению программно-содержательной и методической базы в изучении предметов.

Дата заполнения

21.03.2024

Директор



подпись

Шульман З.С.  
Ф.И.О

М. П.  
Исполнитель

Олейник В.Ю.